



Of. Gab. 560/2017

Guaíba, 09 de agosto de 2017.

Senhor Presidente,

Honra-nos cumprimentá-lo, na oportunidade em que respondemos ao **Ofício nº. 045/2017** desta Casa Legislativa, que nos encaminhou o **Requerimento nº. 127/2017**, apresentado pelo vereador: **Everton da Academia**.

O referido Requerimento traz o seguinte questionamento: **Existe algum planejamento ou projeto sobre políticas públicas e sociais para a juventude?**

Agradecendo o nobre vereador por sua proposição, aproveitamos para informar o que segue:

Nas áreas do Esporte e Cultura, há diversos projetos que estão sendo elaborados para atendimento dessa faixa etária.

O Programa Mais Educação, ofertado às escolas públicas de ensino fundamental, consiste no desenvolvimento de atividades de educação integral que expandem o tempo diário de escola e que também ampliam as oportunidades educativas dos estudantes. As atividades de educação integral compreendem estratégias para o acompanhamento pedagógico diário da aprendizagem dos estudantes quanto às linguagens, à matemática, às ciências da natureza, às ciências humanas; bem como quanto ao desenvolvimento de atividades culturais, da cultura digital, artísticas, esportivas e de lazer.

A reorganização curricular e a ampliação das dimensões que constituem a ação pedagógica fomentadas pelo Programa implicam em possibilitar a garantia do direito à aprendizagem significativa e ao desenvolvimento desses estudantes. Desta forma, diz respeito aos processos socializadores e formadores amplos, envolvendo práticas que desenvolvem as múltiplas dimensões humanas — cognitiva, psicomotora, sócio afetiva, estética e ética — e incentivam a construção de projetos de vida.

No município de Guaíba, este Programa acontece desde 2010 - inicialmente em 07 escolas da rede. Atualmente houve uma nova configuração e foi instaurado o Programa Novo Mais Educação, criado pela Portaria MEC nº 1.144/2016 e regido pela Resolução FNDE nº 5/2016, impulsionando a melhoria do desempenho educacional mediante a complementação da carga horária em cinco ou quinze horas semanais no turno e contraturno escolar. Este ano, 14 escolas guaibenses estão participando do Programa (07 em cada modalidade horária), sendo que os critérios para a indicação das instituições são os seguintes:

Ao

Exmo. Sr.

Ver. RENAN PEREIRA

M. D. Presidente da Câmara Municipal
Guaíba/RS





I – escolas que receberam recursos na conta PDDE Educação Integral entre 2014 e 2016.

II – escolas que apresentam Índice de Nível Socioeconômico baixo ou muito baixo segundo a classificação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);

III – escolas que obtiveram baixo desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

A Secretaria Municipal de Educação também contribui com o PROJARI (Projeto Artesanato, Recreação e Informática) disponibilizando três professores para desenvolver atividades junto a crianças e jovens de uma comunidade carente. Esse projeto nasceu da parceria entre a Associação Beneficente São José e a comunidade. O empreendimento social surgiu com objetivos muito concretos de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, atuando em questões importantes como a superação da violência, a recuperação da autoestima, o protagonismo juvenil, o resgate do equilíbrio psíquico-emocional de crianças e adolescentes, o enfrentamento à vulnerabilidade sócio familiar, a cultura da dependência e o enfrentamento das relações paternalista e autoritária.

Esse contexto demandou uma ação com viés educativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, com a meta de promover o reconhecimento dos direitos fundamentais da cidadania.

A participação da SME no Programa e no Projeto acima relatada pode ser considerada como integrantes do planejamento da Prefeitura Municipal de Guaíba a respeito das políticas públicas e sociais para a juventude.

A Secretaria Municipal de Assistência Social através do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Semente do Amanhã, oferta serviços na sede do CRAS e nos bairros Cohab, Pedras Brancas, Logradouro, Ipê, São Jorge e Nova Guaíba para adolescentes, além de crianças, jovens, adultos e idosos. São ofertados Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos¹, Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família², e oficinas do Núcleo de Habilidades³.

¹ Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situação de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. (Fonte: Tipificação Nacional de Serviço Socioassistenciais - Texto da RESOLUÇÃO Nº 109, de 11 de NOVEMBRO DE 2009 – Publicada no Diário Oficial da União em 25 de novembro de 2009).

² O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo. O trabalho social do PAIF deve





Existem alguns projetos a serem desenvolvidos, como o Projeto Música Para Todos. O Projeto Música para Todos tem como proposta trabalhar a inserção social de adolescentes, adultos e idosos, usuários da Política de Assistência Social, através da música, com a instrumentação musical, desenvolvendo potenciais, e principalmente fortalecendo os vínculos familiares e comunitários para prevenir a ocorrência de situações de exclusão social e de risco, sendo uma ação complementar e diretamente articulado com Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF.

A Secretaria Municipal da Saúde – SMS tem participado ativamente das reuniões intersetoriais que visam à elaboração de um Plano Municipal para Crianças e Adolescentes, considerando políticas públicas e diretrizes já existentes. E ainda, pensando nas práticas preventivas e de promoção à saúde, direcionadas ao público escolar, a Gestão realizou adesão ao Programa Saúde na Escola – PSE, e já está desenvolvendo ações nas escolas.

Sendo o que se apresentava para o momento, ratifico meu apreço e consideração.

Atenciosamente.



José Francisco Soares Sperotto
Prefeito Municipal

devem possuir caráter terapêutico. (Fonte: Tipificação Nacional de Serviço Socioassistenciais - Texto da RESOLUÇÃO Nº 109, de 11 de NOVEMBRO DE 2009 – Publicada no Diário Oficial da União em 25 de novembro de 2009).

³ São oficinas direcionadas para desenvolver habilidades manuais e tem como foco o estímulo e a

