



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍBA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
GESTÃO 2021/2024
GABINETE DO PREFEITO

OF. Nº 730/2023

Guaíba, 10 de Julho de 2023.

Senhor Presidente,

Honra-nos cumprimentá-lo, na oportunidade em que respondemos ao **Ofício nº 079/2023**, desta Casa Legislativa, que nos encaminhou o **Requerimento nº 282/2023** apresentado pelo **Vereador João Collares – PDT**.

O referido Requerimento traz os seguintes questionamentos:

- 1- Qual metodologia utilizada pelas escolas municipais de Guaíba para a alfabetização de crianças com espectro autista?
- 2- Os professores especialistas em alfabetização foram devidamente capacitados para alfabetizar estas crianças?

REQ 282/2023 - AUTORIA: Ver. Dr. João Collares
VERIFIQUE A AUTENTICIDADE EM <https://www.camaraguaiba.rs.gov.br/portal/autenticidadepdf>
CODIGO DO DOCUMENTO: 023323 CHAVE DE VERIFICACAO DE INTEGRIDADE: BF389E792A8C0448DDBC800872A57864





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍBA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
GESTÃO 2021/2024
GABINETE DO PREFEITO

Na oportunidade em que cumprimentamos Vossa Excelência, vimos por meio deste, em atendimento à Proposição N.º 282/2023, informar como segue.

Primeiramente, oportuno dizer que devido ao aumento de matrículas de estudantes com laudo de TEA (Transtorno do Espectro Autista) na rede municipal de ensino de Guaíba, esta Secretaria Municipal de Educação intensificou o assessoramento e suporte contínuo às escolas, familiares, professores e funcionários, pois entende que se trata de um tema que necessita muitas reflexões, além de ações constantes por parte de toda a comunidade. Dentre as ações do referido assessoramento, existe um mapeamento de todo o quantitativo de estudantes com laudo médico apurado em número de 223(duzentos e vinte e três) alunos e, também, aqueles que estão em processo de investigação, que são em torno de 40(quarenta), atualmente. Dentre as 19(dezenove) escolas municipais de ensino fundamental, 17(dezessete) possuem estudantes autistas matriculados, sendo que a maioria está cursando os anos iniciais - ciclo de alfabetização.

A metodologia, utilizada pelas escolas municipais de Guaíba para a alfabetização de crianças com espectro autista, oferece suporte a estes estudantes em sala de aula, na figura do agente educador. O agente educador acompanha os alunos com deficiência, incluindo os autistas que necessitam de apoio pedagógico para as suas tarefas em sala de aula, principalmente, no processo de letramento e alfabetização e nos demais espaços escolares. Sabemos que alguns autistas, com uma boa funcionalidade e autonomia, não necessitam do suporte exclusivo deste profissional, pois já contam com a atuação dos professores titulares das turmas e os professores do atendimento especializado (professor do AEE), que realizam intervenções psicopedagógicas com ênfase no método fônico, os quais recebem formações da Secretaria da Educação para o desenvolvimento deste trabalho; Os alunos laudados com diagnóstico





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍBA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
GESTÃO 2021/2024
GABINETE DO PREFEITO

médico do transtorno do espectro autista recebem estímulos através da consciência fonológica e estão incluídos dentro da metodologia que o professor regente da turma utiliza com os demais alunos. Sabe-se que em alguns casos o processo de alfabetização de crianças com TEA é mais lento e necessita de uma adequação curricular. Contando com a costumeira atenção e colaboração. Ficamos à disposição para qualquer esclarecimento.

Atenciosamente,

MARCELO SOARES
REINALDO:89923570010
70010

Assinado de forma digital
por MARCELO SOARES
REINALDO:89923570010
Dados: 2023.07.13
14:31:13 -03'00'

Marcelo Soares Reinaldo
Prefeito Municipal

Ao
Exmo. Sr^o,
Florindo Rodrigues dos Santos
M. D. Presidente da Câmara Municipal – Guaíba/RS

REQ 282/2023 - AUTORIA: Ver. Dr. João Collares
VERIFIQUE A AUTENTICIDADE EM <https://www.camaraguaiba.rs.gov.br/portal/autenticidadepdf>
CODIGO DO DOCUMENTO: 023323 CHAVE DE VERIFICACAO DE INTEGRIDADE: BF389E792A8C0448DDBC800872A57864

